

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план I – IV классов**  **для реализации основной общеобразовательной программы**  **начального общего образования (ФГОС 2021)**  (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке) | | | | | | | | | | | | |
| Предметные области | | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
| **1класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | | **Всего** | |
|  | |  | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное  чтение | | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 20 | 675 |
| Литературное чтение | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 12 | 405 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык (татарский/русский) | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Литературное чтение (татарском/русском) | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 0 | 0 | 3 | 101 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 16 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Искусство | | Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Технология | | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 270 |
| Итого | |  | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 90 | 3039 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | | **33** | | **34** | | **34** | | **34** | | **135** | |
| Всего часов | | | **693** | | **782** | | **782** | | **782** | | **3039** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами** | | | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **90** | **3039** |

**Учебный план V – VII IX классов**

**для реализации основной общеобразовательной программы**

**основного общего образования (ФГОС 2021)**

(с изучением родного языка)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов | | | | | |
| **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | |
|  | | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 170 | 5 | 204 | 4 | 136 |
| Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (татарский/русский) | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Родная литература (татарская/русская) | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | 5 | 170 |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 | 102 |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | 68 |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  | 1 | 34 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Обществознание |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| География | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 2 | 68 |
| Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | **29** | **986** | **30** | **1020** | **32** | **1088** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Учебные недели** | | **34** | | **34** | | **34** | |
| **Всего часов** | | **986** | | **1020** | | **1088** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами** | | **29** | **986** | **30** | **1020** | **32** | **1088** |

**Учебный план VIII - IX классов**

**для реализации основной общеобразовательной программы**

**основного общего образования (ФГОС)**

(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | |
| **8 класс** | | **9 класс** | |
|  | | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Литература | 2 | 68 | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 1 | 34 |
| Родная литература (русская) | 1 | 34 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |
| Алгебра | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Геометрия | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Информатика | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | 3 | 102 |
| Обществознание | 1 | 34 | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 68 | 3 | 102 |
| Химия | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 |  |  |
| Музыка | 1 | 34 |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 68 | 1 | 34 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Итого | | 34 | 1156 | 34 | 1156 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе* | | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Всего часов | | **34** | **1156** | **34** | **1156** |

**Учебный план VIII - IX классов**

**для реализации основной общеобразовательной программы**

**основного общего образования (ФГОС)**

**(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | |
| **8 класс** | | **9 класс** | |
|  | | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Литература | 2 | 68 | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (татарский) | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Родная литература (татарская) | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |
| Алгебра | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Геометрия | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Информатика | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | 3 | 102 |
| Обществознание | 1 | 34 | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 68 | 3 | 102 |
| Химия | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 |  |  |
| Музыка | 1 | 34 |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 68 | 1 | 34 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Итого | | **35** | **1190** | **35** | **1190** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе* | | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами** | | **34** | **1156** | **34** | **1156** |

**Учебный план X класса**

**для реализации основной общеобразовательной программы**

**среднего общего образования (ФГОС-2021)**

**в филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-«СОШ с.Киндер»**

**Социально-экономический профиль с изучением родного языка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **уровень** | **Количество часов** | |
| **10 класс**  **Социально-экономический профиль** | |
| **неделя** | **год** |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | | 2 | 68 |
| Литература | Б | | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | | 1 | 34 |
| Родная литература | Б | | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | **У** | | 4 | 136 |
| Геометрия | **У** | | 3 | 102 |
| Вероятность и статистика | **У** | | 1 | 34 |
| Информатика | Б | | 1 | 34 |
| Естественно – научные предметы | Биология | Б | | 1 | 34 |
| Физика | Б | | 2 | 68 |
| Химия | Б | | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | | 2 | 68 |
| Обществознание | **У** | | 4 | 136 |
| География | Б | | 1 | 34 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | | 2 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект |  | | 1 | 34 |
| **Итого:** | |  | | **33** | **1122** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  | | **0** | **0** |
| **Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** |  | | | **34** | **1156** |

**Учебный план XI классов**

**для реализации основной общеобразовательной программы**

**среднего общего образования (ФГОС)**

**в филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-«СОШ с.Киндер»**

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **уровень** | **Количество часов** | | |
| **11 класс Универсальный профиль** | | |
| **неделя** | **год** | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | | 3 | 102 | |
| Литература | Б | | 3 | 102 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | | 1 | 34 | |
| Родная литература (русская) | Б | | 0 | 0 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | | 3 | 102 | |
| Общественно-научные предметы | История | Б | | 2 | 68 | |
| Обществознание | Б | | 2 | 102 | |
| География | Б | | 1 | 34 | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | | 4 | 136 | |
| Геометрия | У | | 2 | 68 | |
| Информатика | Б | | 1 | 34 | |
| Естественно - научные предметы | Биология | Б | | 1 | 102 | |
| Физика | Б | | 2 | 68 | |
| Химия | Б | | 1 | 34 | |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | | 3 | 102 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | | 1 | 34 | |
|  | Индивидуальный проект |  | | 1 | 34 | |
|  | **Итого:** | | | **31** | **1054** | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | Элективные курсы «Избранные вопросы математики»  «Человек и общество» |  | | 2 | 68 | |
| Итого |  |  | | **33** | | **1122** |
| **Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** |  |  | | **34** | | **1156** |

**Учебный план XI классов**

**для реализации основной общеобразовательной программы**

**среднего общего образования (ФГОС)**

**Универсальный профиль с изучением родного языка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **уровень** | **Количество часов** | | |
| **11 класс Универсальный профиль** | | |
| **неделя** | **год** | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | | 3 | 102 | |
| Литература | Б | | 3 | 102 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (татарский) | Б | | 1 | 34 | |
| Родная литература (татарская) | Б | | 1 | 34 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | | 3 | 102 | |
| Общественно-научные предметы | История | Б | | 2 | 68 | |
| Обществознание | Б | | 2 | 102 | |
| География | Б | | 1 | 34 | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | | 4 | 136 | |
| Геометрия | У | | 2 | 68 | |
| Информатика | Б | | 1 | 34 | |
| Естественно - научные предметы | Биология | Б | | 1 | 102 | |
| Физика | Б | | 2 | 68 | |
| Химия | Б | | 1 | 34 | |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | | 3 | 102 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | | 1 | 34 | |
|  | Индивидуальный проект |  | | 1 | 34 | |
|  | **Итого:** | | | **32** | **1088** | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | Элективные курсы «Избранные вопросы математики»  «Человек и общество» |  | | 2 | 68 | |
| Итого |  |  | | **34** | | **1156** |
| **Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** |  |  | | **34** | | **1156** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»**

**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план является частью образовательной программы филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-«СОШ с.Киндер», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПин1.2.3685-21.

Учебный план филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-«СОШ с.Киндер» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, направления, содержание, формы внеурочной деятельности, объем, режим, график аудиторной и внеаудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-«СОШ с.Киндер», реализуетосновные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями:

Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовых документов:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации"](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 413, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 [N 1645](consultantplus://offline/ref=352C638772B228BD54F96AD495FA6BBC6D532D3806BC1477814D62CCBFF9C56F29F84463EAF59635DAB7031829E0EEA6EF1C17906DF289BDr6NBI), от 31.12.2015 [N 1578](consultantplus://offline/ref=352C638772B228BD54F96AD495FA6BBC6D5D2B3200B51477814D62CCBFF9C56F29F84463EAF59635DAB7031829E0EEA6EF1C17906DF289BDr6NBI), от 29.06.2017 [N 613](consultantplus://offline/ref=352C638772B228BD54F96AD495FA6BBC6E56293A05B71477814D62CCBFF9C56F29F84463EAF59635DAB7031829E0EEA6EF1C17906DF289BDr6NBI), Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 [N 519](consultantplus://offline/ref=352C638772B228BD54F96AD495FA6BBC6F532A3B04B11477814D62CCBFF9C56F29F84463EAF59635DAB7031829E0EEA6EF1C17906DF289BDr6NBI), от 11.12.2020 [N 712](consultantplus://offline/ref=352C638772B228BD54F96AD495FA6BBC6F532A3E03B61477814D62CCBFF9C56F29F84463EAF59631DFB7031829E0EEA6EF1C17906DF289BDr6NBI));

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр. Протокол №1/15 от 08.04.2015), (ред. от 28.10.2015);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (Реестр. Протокол №2/16 от 28.06.2016);

## - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74228)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

-Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115  
«Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](http://docs.cntd.ru/document/565911135#6540IN)»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению;

- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо Министерства образования Российской Федерации от 03.10.2003 №13-51-237/13 «О введении безотметочного обучения по физической культуре, изобразительному искусству, музыке»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

-Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018г. № 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности";

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

-Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 N 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2023 N 72372);

-Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»):

-Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

-Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

-Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»);

-Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

-Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 N 2506-р (ред. от 08.10.2020) «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

(30 декабря 2018г.);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30.12.2018г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30.12.2018г.);

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (30.12.2018г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (30.12.2018г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров";

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов**»**;

- Постановление правительства Тюменской области от 16 октября 2013 №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.2016 N 442-п, от 21.11.2016 N 495-п, от 01.07.2019 N 216-п);

Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах (Письмо Министерства образования и науки России от 2.02.2016 ВК-163/07);

- Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Решение педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023г.)

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов входит в организационный раздел ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО наряду с планом внеурочной деятельности. Учебный план школы обеспечивает реализацию программ Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, элективных и предметных курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной и внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в 1-5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287. С 1 сентября 2023 года в 1-7, 10 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287. В 8, 9, 11 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 413, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712).

Цель: обеспечение реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Учебный план образовательных организаций на 2023-2024 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

При формировании учебных планов учитываются требования ФГОС НОО, ООО, СОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне начального общего образования – не менее 2954 часов и не более 3190 часов за 4 года обучения;

- на уровне основного общего образования – не менее 5058 часов и не более 5549 часов за 5 лет обучения;

- на уровне среднего общего образования – не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года обучения.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-11 классов – не менее 34 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

-для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в 1 классах - 1,0 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - 3,5 ч.

Учебный год начинается с 01.09.2023г.

С учетом законодательства Российской Федерации определен следующий режим работы: 5-дневная учебная неделя. Установлена продолжительность учебного года: 1 класс –33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока для 2-11 кл. - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков. Во время занятий проводится гимнастика не менее 2 минут. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

В образовательном процессе используются возможности Исторического парка «Россия- моя родина», удаленного читального зала филиала Президентской библиотеки им. Б. Ельцина в Тюменской области (МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»), интерактивных образовательных онлайн-платформ Учи.ру, ЯКласс, РЭШ.

Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся осуществляется с использованием ресурсов межведомственных организаций, расположенных на территории села: Киндерский СДК, сельская библиотека, МАОУ ДО Центр дополнительного образования», МАУ «Спортивная школа Нижнетавдинского муниципального района», районная библиотека, музейный комплекс «Сибирское подворье», историко-краеведческий центр.

**Особенности организации обучения на уровне**

**начального общего образования:**

Обучение в 1-4 классах осуществляется на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального образования. Обучение в филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ с. Киндер» в 1-4 классах реализуется по программе «Школа России».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

* продолжительность учебного года 33 недели;
* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
* при проведении трех уроков в день в течение сентября-октября четвертые учебные часы проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры, физкультурными занятиями). Эти сорок восемь часов учебной нагрузки (8 недель) распределяются следующим образом: 24 урока физкультуры направлены на развитие и совершенствование движений детей и, по возможности, проводятся на свежем воздухе; до 5-ти уроков - экскурсий по окружающему миру; до 4-х по изобразительному искусству, до 5-ти по технологии; до 5-ти урока-театрализации по музыке и до 5-ти уроков-игр и экскурсий по математике. Все четвертые уроки, проводимые в первой четверти (сентябрь-октябрь) в познавательно-игровой форме, записываются в журнале с обязательным указанием формы проведения урока;
* недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года и уроков соответственно: в 2, 3, 4-х классах – 34 недели, 40 мин.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для оптимизации процесса школьной адаптации и обеспечения ступенчатого режима в 1-2 четверти 1 урок в день проводится вне класса.

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» утвержденному приказом МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» от 20.03.2023г. №23-ОД. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2 | 3 | 4 |
| Предмет | Форма промежуточной аттестации | | |
| Русский язык | Диктант | Диктант | Диктант |
| Литературное чтение | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Английский язык | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных |
| Математика | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Окружающий мир | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Технология | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных |
| ИЗО | Зачет/незачет | Зачет/незачет | Зачет/незачет |
| Музыка | Зачет/незачет | Зачет/незачет | Зачет/незачет |
| ОРКСЭ |  |  | Анализ освоения программы, без промежуточной аттестации |
| Физическая культура | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных |
| Родной язык (татарский) | Диктант | Диктант | Диктант |
| Родной язык (русский) | Диктант | Диктант | Диктант |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных | - |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных | - |

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов оценивается по результатам защиты итогового (группового) учебного проекта (2-4 классы). Результаты оценки уровня сформированности УУД фиксируются в индивидуальных портфолио учащихся.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: школьный фонд учебников для учащихся 1-4-х классов школьный фонд учебников составляет 100%.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

**В филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ с. Киндер»** во 1-4 классах 2 часа вариативной части использованы для преподавания учебного предметов «Родной язык» и «Родная литература»:

- «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» (1 час – родной (татарский) язык; 1 час - литературное чтение на родном (татарском) языке, в 4 классе 1 час вариативной части использован для преподавания предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»: в 1 классе - 3 чел., 2 классе – 3 чел., 3 класс - 2 чел., 4 класс – 4 чел.

- «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (1 час – родной (русский) язык; 1 час - литературное чтение на родном (русском) языке вариативной части использован для преподавания предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»: в 1 классе-7 чел., 2 классе –4 чел., 3 класс - 2 чел., 4 класс – 10 чел.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культуры, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

В рамках предмета «Физическая культура» преподается интегрированный курс физической подготовки, включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, в объеме 7 часов учебного времени.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения в объеме 7 часов учебного времени;

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» и направлен на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности в объеме 6 часов учебного времени.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основные задачи реализации содержания которой-обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано через:

- интеграцию содержания предметной области и регионального содержания предметов: литературное чтение в объеме 14 часов в 1-3 классах и 10 часов в 4 классах, ОРКСЭ в объеме 4 часов. Время, отведённое на изучение регионального содержания в предметах, используется комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок согласно программам по внеурочной деятельности;

-интеграцию содержания в части воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию в содержание внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;

- в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» изучаются отдельные элементы основ безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах в размере 6 часов. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и знаний правил дорожного движения;

- основными задачами реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

При обучении изобразительному искусству, музыке используется безотметочное оценивание по зачетной системе с последующим внесением записи «зачтено/незачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журнал, личное дело).

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | классы | | |
| 2 | 3 | 4 |
| Окружающий мир | 3 | 3 | 2 |
| ОРКСЭ |  |  | 2 |
| Математика | 2 | 2 | 2 |
| Итого за год | 5 | 5 | 6 |
| Итого по уровню обучения | 16 | | |

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предметный уровень | Метапредметный уровень | Внеурочная деятельность |
| НОО | Через содержание предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики» | формирование нравственных убеждений, усвоение смысла моральных оценок и норм поведения, приобретение нравственного опыта личности путем осознания опыта других людей | Проведение мероприятий, обеспечивающих формирование осознанности нравственного выбора. |

С целью формирования правильных пищевых привычек младших школьников, формирования потребности нести личную ответственность за состояние своего здоровья, проведения оздоровительной работы в курсе «Окружающий мир» (2 класс) реализуется интегрированный курс «Здоровое питание от А до Я» Тематика курса имеет интегрированный характер, при реализации содержания которого расширяются знания, полученные детьми при изучении предмета Окружающий мир. Объем интегрированного содержание – 10 часов в год.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей.

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2023-2024 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Литературное чтение | 9 | 10 | 10 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 4 |

В соответствии результатами выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в 2023-2024 учебном году введен модуль «Основы религиозных культур народов России».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - основные задачи реализации содержания которой - обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано через:

- интеграцию содержания предметной области и регионального содержания предметов: литературное чтение в объеме 14 часов в 1-3 классах и 10 часов в 4 классах, ОРКСЭ в объеме 34 часов в 4 классах.

-интеграцию содержания в части воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию в содержание внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания обучающихся; Основными задачами реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Время, отведённое на изучение регионального содержания в предметах, используется комплексно

- на проведение экскурсий, походов, выставок согласно программам по внеурочной деятельности;

Изучение учебных модулей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется на основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся реализуются следующие учебные модули:

- «Основы религиозных культур народов России». Форма обучения при реализации программы модуля «Основы религиозных культур народов России» - групповая, бального оценивания нет.

- **в филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ с. Киндер»** интегрированные уроки в соответствии с рабочими программами учителей распределяются следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предметы | Количество часов | Экскурсии |
| 1 класс | Математика  Окружающий мир  Технология/физкультура | 14 | **Экскурсия в магазин Экскурсия в ФАП**  **Экскурсия на водоем** |
| Русский язык  Литературное чтение  Музыка/ИЗО | 10 | Экскурсия в «Сибирское подворье»  Экскурсия в сельскую библиотеку  Экскурсия на конюшню |
| 2 класс | Математика  Окружающий мир  Технология | 9 | Экскурсия в магазин «Резеда»  Экскурсия в музей при СДК  Экскурсия на водоем |
| Русский язык  Литературное чтение  ИЗО/музыка | 19 | Экскурсия в сельскую библиотеку  Экскурсия в районную библиотеку  Экскурсия в краеведческий музей |
| 3 класс | Математика  Окружающий мир  Технология/физкультура | 14 | Экскурсия в магазин Экскурсия в пожарную часть № 138 ФГКУ "19 ОФПС по Тюменской области"  Экскурсия в краеведческий музей |
|  | Русский язык  Литературное чтение  Музыка/ИЗО | 9 | Экскурсия в парк (Площадь Победы) с. Нижняя Тавда  Экскурсия в «Сибирское подворье» |
| 4 класс | Математика  Окружающий мир  Технология | 13 | Экскурсия в краеведческий музей  Экскурсия в ФАП  Экскурсия в цех по переработке масла |
|  | Русский язык  Литературное чтение  ИЗО | 15 | Экскурсия в исторический парк  Экскурсия в «Сибирское подворье» |

**Особенности организации обучения на уровне**

**основного общего образования:**

Учебный план основного общего образования разработан для основной школы обучающихся 5-7 классов на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО). Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

Учебный план основного общего образования разработан для основной школы обучающихся 8-9 классов на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Согласно СанПиН обучение с 5 по 9 классы организовано в первую смену. Продолжительность урока для 5-9 классов - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 5- 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности. При изучении информатики используется модель гибкого состава класса, которая даёт возможность реализовать дифференцированный подход.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному приказом МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» от 20.03.2023г. №23-ОД. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Русский язык | Тестирование | Тестирование | Устный экзамен | Устный экзамен |
| Литература | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных |
| Иностранный язык | Контрольная работа | Годовая оценка на основе четвертных | Контрольная работа | Тестирование |
| Второй иностранный язык |  |  |  | Годовая оценка на основе четвертных |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа |  |  |
| Алгебра |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика |  |  | Годовая оценка на основе четвертных |  |
| Информатика |  |  | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных |
| История | Годовая оценка на основе четвертных | Тестирование | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных |
| Обществознание |  | Годовая оценка на основе четвертных | Тестирование | Тестирование |
| География | Годовая оценка на основе четвертных | Тестирование | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных |
| Биология | Тестирование | Годовая оценка на основе четвертных | Тестирование | Тестирование |
| Физика |  |  | Годовая оценка на основе четвертных | Контрольная работа |
| Химия |  |  |  | Тестирование |
| ИЗО | Зачет/незачет | Зачет/незачет | Зачет/незачет | Зачет/незачет |
| Музыка | Зачет/незачет | Зачет/незачет | Зачет/незачет | Зачет/незачет |
| Технология | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных |
| ОБЖ |  |  |  | Годовая оценка на основе четвертных |
| Физическая культура | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных |
| Родной язык (русский) | Диктант | Диктант | Диктант | - |
| Родная литература (русская) | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных |
| Родной язык (татарский) | Диктант | Диктант | Диктант | Диктант |
| Родная литература (татарская) | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных |

В 5-8 классах на промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» выносится защита индивидуального проекта.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования школьный фонд учебников составляет 100%.

**Предметная область «Родной язык и литература»**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. 1432031/2021- 13835(4)

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО, в 2023-2024 учебном году 5-7 классы и реализацией Федеральной рабочей программы основного общего образования (ФРП ООО) филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-«СОШ с.Киндер» вводит модель отдельного изучения предмета «Родной язык и литература». В 5-7 классах «Родной язык (русский)» изучается отдельно.

Предмет «Родной язык (русский)» изучается интегрировано (без выделения часов) в предмете русский язык в 8 классах, так как продолжает обучение этих классов по модели введенной до обновления федеральных государственных образовательных стандартов.

Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается отдельно в 5-7 классах. Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается интегрировано (без выделения часов) в предмете литература в 9 классе.

При реализации предметных областей «Родной язык и литература» в 8-9 классах реализуется модель, представляющая собой интеграцию содержания учебных предметов «Русский язык» и «Родной язык (русский)», «Литература» и «Родная литература (русская)».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Классы | | | | |
| 5  (ФГОС-21) | 6  (ФГОС-21) | 7  (ФГОС-21) | 8 | 9 |
| Русский язык и родной язык(русский) | 1 час в неделю | 1 час в неделю | 1 час в неделю | Интегрировано (без выделения часов) | 1 час в неделю |
| Литература и родная литература(русская) | 1 час в неделю | 1 час в неделю | 1 час в неделю | 1 час в неделю | Интегрировано (без выделения часов) |

В 5 - 9 классах 1 час вариативной части использованы для преподавания учебного предмета «Родной (татарский) язык» в объёме 1 часа в неделю и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в объёме 1 часа в неделю. Всего обучающихся- 5 класс - 0 чел., 6 класс -5 чел., 7 класс - 7 чел., 8 класс – 9 чел., 9 класс – 10 чел.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основные задачи реализации содержания которой-обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано через:

-в 5-6 классах – предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности;

- в 7 классе - литература – 6 часов, история – 6 часов, география – 6 часов, музыка – 3 часа, изобразительное искусство – 3 часа, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

На изучение второго иностранного языка (немецкий) отводится 1 час в 8-9 классах.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем). Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2023-2024 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

Наполнение содержания предметов региональным содержанием осуществляется модульно через проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программы учреждения):

-вопросы краеведения в 5 - 6 классах включены в учебные предметы: «Литература» - 10 часов, вопросы экологии включены в учебный предмет «География» - 3 часа, в предмет «Биология» - в объеме 3 часов учебного времени.

- вопросы краеведения в 7 и 8 классах включены в учебные предметы: «Литература» - 6 часов учебного времени, вопросы экологии включены в учебный предмет «География» - 6 часов, в предмет «Биология» - 3 часа учебного времени, в 9 классе - «История» в объёме 6 часов, «Литература» – 10 часов учебного времени, вопросы экологии включены в учебный предмет «География», – в объеме 6 часов, в предмет «Биология» – в объеме 6 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 5-6 класс | 7-8 класс | 9класс |
| Литература | 10 | 6 | 10 |
| География | 3 | 6 | 6 |
| Биология | 3 | 3 | 6 |
| История |  |  | 6 |

При обучении изобразительному искусству, музыке используется безотметочноеоценивание по зачетной системе с последующим внесением записи «зачтено/незачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журнал, личное дело) и «зачет» - в документы государственного образца (аттестаты).

В 2023-2024 учебном году преподавание истории регулируют федеральные нормативные документы по введению обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и Федеральных образовательных программ (далее – ФОП или ФООП). 5-7 классы - переходят на обновленный ФГОС ООО, учителя истории начинают реализовывать Федеральную рабочую программу основного общего образования (ФРП ООО) «История» (подлежит непосредственному применению).

8-9 классы - продолжают работу по рабочим программам по истории в 8-9 классах, разработанным в соответствии с ПООП, а также вносят в них необходимые изменения в соответствии с ФОП - содержание и планируемые результаты обучения остаются для уровня обучения, но в целом их не должно быть меньше, чем в Федеральной рабочей программе по истории.

В 2023-2024 учебном году в 9 классе вводится обязательное изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России». Данный модуль включен в содержание Федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «История» (5-9 кл.(содержание, планируемые результаты, тематическое планирование) в объёме 14 часов. Разъяснения по наиболее актуальным проблемам даны в федеральных письмах Министерства просвещения РФ.

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | Классы | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Математика | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| обществознание | - | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Итого за год | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Итого по уровню обучения | 16 | | | | |

Интегрированный курс «Финансовая грамотность» изучается через предметы математика, обществознание. Целью изучения является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. Основные содержательные линии курса: • Деньги, их история, виды, функции; • Семейный бюджет; • Экономические отношения семьи и государства; • Семья и финансовый бизнес; • Собственный бизнес.

Интеграция антикоррупционного просвещения учащихся наиболее эффективна при включении в содержание учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература». Это обеспечивает тесную связь теоретических знаний в части правового воспитания и образования учащихся с практическим опытом их реализации. Позволяет обобщить знания по ряду учебных предметов с целью формирования компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций. Обеспечивает возможность конкретизации нравственно-этических категорий через художественные образы. Это позволяет достичь присвоения ценностных и поведенческих ориентиров посредством приобретения знаний об обществе, государстве и праве, в том числе и о коррупции как социально-юридическом явлении, сформировать чувство уважения к закону, развивая компетенция межличностного взаимодействия, систему ценностных ориентиров, за основу которых принимается нравственно-правовое регулирование общественной жизни, формируются навыки применения гражданско-правовых знаний.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предметный уровень | Метапредметный уровень |
| ООО | Через содержание предметов «Обществознание», «Литература», ОДНКНР | формирование психо-эмоционального неприятия неправомерного, в том числе коррупционного поведения; ·стимулирование мотивации к поведению, соответствующему нравственным устоям и правовым нормам. |

**Особенности организации обучения на уровне**

**среднего общего образования:**

Обучение в 10 - 11 классах осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» утвержденному приказом МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» от 20.03.2023г. №23-ОД. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | 10 класс (социально-экономический профиль) |
| Русский язык | Тестирование |
| Литература | Годовая оценка на основе четвертных |
| Родной язык | Тестирование |
| Родная литература | Годовая оценка на основе четвертных |
| Иностранный язык | Тестирование |
| Алгебра и начала математического анализа | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | Годовая оценка на основе четвертных |
| Информатика и ИКТ | Годовая оценка на основе четвертных |
| История | Тестирование |
| Обществознание | Тестирование |
| География | Годовая оценка на основе четвертных |
| Биология | Контрольная работа |
| Физика | Годовая оценка на основе четвертных |
| Химия | Годовая оценка на основе четвертных |
| ОБЖ | Годовая оценка на основе четвертных |
| Физическая культура | Тестирование |

Итоговая аттестация в XI классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: школьный фонд учебников составляет 100%.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка к основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134.

В соответствии с п.33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов.

К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, обучающиеся в образовательных учреждениях, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

В 2023-2024 учебном году преподавание истории регулируют федеральные нормативные документы по введению обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и Федеральных образовательных программ (далее – ФОП или ФООП). Для 10-11 классов разработана Федеральная рабочая программа среднего общего образования (ФРП СОО) «История» на базовом уровне (публикация ФРП СОО «История» на углубленном уровне ожидается позже) для непосредственного применения. С 1 сентября 2023 года переход на обновленные стандарты осуществляется в 10 классе - в 11 классе продолжается работа по рабочим программам по истории в 11 классах, разработанным в соответствии с ПООП, а также вносят в них необходимые изменения в соответствии с ФОП - содержание и планируемые результаты обучения остаются для уровня обучения, но в целом их не должно быть меньше, чем в Федеральной рабочей программе по истории. Разъяснения по наиболее актуальным проблемам даны в федеральных письмах Министерства просвещения РФ.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

Изучение национально-региональных особенностей по вопросам краеведения, экологии и здоровьесбережения интегрируется с предметами федерального компонента в объёме 10% времени, отводимого на предметы, следующим образом (указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета): вопросы краеведения в учебный предмет «Истории» в 10, 11 классах в объёме 7 часов, литературы в 10, 11 классах в объёме 10 часов учебного времени, географии в 10, 11 классах – 3 часа; физике в 10-11 классах в объёме 7 часов учебного времени, биологии в 10-11 классах в объёме 7 часов учебного времени.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | 10 класс | 11 класс |
| литература | 10 | 10 |
| география | 3 | 3 |
| биология | 7 | 7 |
| физика | 7 | 7 |
| История | 7 | 7 |

В соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей), образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов социально-экономического профиля и универсального профиля обучения. Отбор в классы социально-экономического профиля осуществляется на основании заявления законных представителей с учетом интересов учащихся.

В филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»- «СОШ с.Киндер» в универсальном профиле на углубленном уровне в 11 классе изучаются предметы: русский язык в объеме 3 часов, математика в объеме 6 часов в неделю.

По результатам анкетирования распределены часы элективных курсов и предметов по выбору с учетом интересов обучающихся, законных предстаителей обучающихся и в соответствии с предварительным выбором обучающимися экзаменов на государственную итоговую аттестацию следующим образом:

**1) 2 часа части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 классе,** 2 часа используются для преподавания учебного предмета «Родной (татарский/русский) язык и литература» (1 час – родной (татарский/русский) язык и 1 час- родная (татарская/русская) литература).

2) в 11 классе «Избранные вопросы математики» (34 часа в год), «Трудные вопросы школьного курса обществознания» (по 34 часа в год).

3) в 11 классе 2 часа используются для преподавания учебного предмета «Родной (татарский/русский) язык и литература» (1 час – родной (татарский/русский) язык и 1 час- родная (татарская) литература).

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность».

Интегрированный курс «Финансовая грамотность» изучается через предметы математика, обществознание, в классах социально-экономического профиля – через предметы математика, право, экономика, обществознание. Целью изучения является раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предметы | Классы | |
| 10 | 11 |
| Математика | 3 | 5 |
| обществознание | 3 | 5 |
| Итого за год | 6 | 10 |
| Итого по уровню обучения | 16 | |

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предметный уровень | Метапредметный уровень | Внеурочная деятельность |
| СОО | Через содержание предметов «Обществознание», «Литература» | формирование необходимых для правомерного поведения, компетенций: умений распознавать коррупцию как социально-юридическое явление; навыков критического анализа и личностной оценки материалов, связанных с явлениями коррупции и борьбы с коррупцией в социальной практике, в деятельности государственных и общественных организаций; | · Проведение мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся в осуществлении правомерной деятельности: – через системные формы работы в рамках различных клубов, детских и молодежных объединений правовой направленности; – через социальные практики: проекты, акции, встречи с представителями властных, правовых структур, общественно полезную деятельность; – через классные часы по нравственно-этической и правовой проблематике. |

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**

В соответствии со статьёй 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык, статьёй 11 пункт 5,1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 31.07.2020 г.) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и родная литература" реализуется модель, представляющая собой интеграцию содержания учебных областей:

-«Русский язык» и «Родной язык»,

-«Литература» и «Родная литература»,

за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности.

В предметной области «Родной язык и родная литература» в 10 классе предметы «Родной язык (русский)» и «Родной язык (татарский)» изучается 1 час в неделю, «Родная русская литература» и «Родная татарская литература» изучаются 1 час в неделю.

В предметной области «Родной язык и родная литература» предмет «Родной язык (русский)» изучается 1 час в неделю в 11 классе.

«Родная литература (русская)» в 11 классах изучается интегрировано (без выделения часов) в предмете «Литература».

При реализации предметных областей «Родной язык и литература» реализуется модель, представляющая собой интеграцию содержания учебных предметов «Русский язык» и «Родной язык (русский)», «Литература» и «Родная литература (русская)».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Классы | |
| 10 класс | 11 класс |
| Родной (русский) язык | 1 | 1 час в неделю |
| Родная (русская) литература | 1 | Интегрировано (без выделения часов) |

В рабочих программах учителями предусмотрено проведение интегрированных уроков.

Обучение на ступени старшей школы осуществляется под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и часов для самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебный план СОО включен 1 час в неделю (34 часа в год) на выполнение индивидуального проекта в 10-11 классах.

В рамках внеаудиторной занятости предусмотрена возможность проведения дополнительных занятий, консультаций, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей педагогов. Режим проведения занятий определяется с учётом интересов и занятости учащихся с использованием ресурса шестого дня недели.

**- в филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ с. Киндер»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, время** | **Предмет и тема урока** | **Класс** | **Место проведения урока** |
|  | Сентябрь | География. «Методы географических исследований» | 5 | Пришкольная территория |
|  | Сентябрь | Окружающий мир «Мы познаём мир» | 1 | Пришкольная территория |
|  | Сентябрь | Изобразительное искусство «Дом, в котором я живу» | 1 | Пришкольная территория |
|  | Сентябрь | Геометрия «Вводный урок. Измерения на местности» | 8 | Пришкольная территория |
|  | Сентябрь | Изобразительное искусство «Искусство рассказывает о красоте Земли. Пейзаж – поэтическая и музыкальная живопись» | 8 | Пришкольная территория, парк |
|  | Сентябрь | Технология «Осенние работы на участке» | 6 | Пришкольный участок |
|  | Сентябрь | Математика «Практическая работа «Площади» | 5 | Школьный коридор |
|  | Сентябрь | Окружающий мир «Мир живой и неживой природы» | 2 | Пришкольная территория |
|  | Сентябрь | Технология «Сбор природного материала для урока» | 3 | Пришкольная территория, парк |
|  | Сентябрь | Литература «О, женщина, ты книга среди книг» | 11 | Сельская библиотека |
|  | Октябрь | География. «Составление простейших планов местности» | 6 | Пришкольная территория |
|  | Октябрь | Физика «Тепловые явления» | 8 | Школьная котельная |
|  | Ноябрь | Математика «Провешивание» | 7 | Пришкольная территория |
|  | Ноябрь | История «Экономика России в 1-й четверти XVIIв. Сибирь, Тобольская губерния в годы правления Петра I» | 7 | Исторический парк |
|  | Ноябрь | Биология «Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов» | 8 | ФАП с. Киндер |
|  | Декабрь | Английский язык «Рождественские песни на английском языке» | 9 | СДК с. Киндер |
|  | Декабрь | Окружающий мир «Изменения в природе зимой» | 4 | Экскурсия в лес |
|  | Декабрь | Биология «Иммунология на службе здоровья» | 8 | ФАП с. Киндер |
|  | Декабрь | Литература «Репортаж-повествование» | 8 | Спортивный зал |
|  | Декабрь | История «Изменения в культуре и быте 1 четверти XVIIIв. Культура родного края» | 7 | Исторический парк |
|  | Январь | История «Быт и обычаи XVIIIв. Великие географические открытия» | 10 | Школьная библиотека |
|  | Январь | История «Культура Древней Руси» | 5 | Краеведческий музей |
|  | Февраль | История «Быт и нравы Древней Руси» | 6 | Исторический парк |
|  | Февраль | История «Просвещение, устное народное творчество, литература в XVI, XVII вв.» | 10 | Исторический парк |
|  | Февраль | Литература «Чтение. Что даёт оно человеку?» | 8 | Сельская библиотека |
|  | Март | География «Ориентирование» | 5 | Пришкольная территория |
|  | Март | Математика «Практическая работа «Площадь круга» | 9 | Пришкольная территория |
|  | Март | Окружающий мир «Почва родного края» | 3 | Пришкольный участок |
|  | Март | Изобразительное искусство «Введение в азбуку изобразительного искусства «Создай образ весны» | 2 | Пришкольная территория |
|  | Март | Русский язык «Описание места» | 6 | Школьный стадион |
|  | Апрель | Окружающий мир «Как развивается почка» | 4 | Экскурсия в лес |
|  | Апрель | География «Воздействие человека на природу» | 8 | Территория мегафермы с. Киндер |
|  | Апрель | Окружающий мир «Экскурсия «Природные сообщества родного края» | 3 | Пришкольная территория |
|  | Апрель | Русский язык «Описание состояния окружащей среды» | 6 | Пришкольная территория |
|  | Апрель | Изобразительное искусство «Рисование предметов быта. Посуда» | 2 | Школьная столовая |
|  | Май | Изобразительное искусство «Первоцветы» | 4 | Экскурсия в лес |
|  | Май | Технология «Почва. Виды почв» | 8 | Пришкольный участок |

План внеурочной деятельности

филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-«СОШ с. Киндер»

на 2023-2024 учебный год

на ступени начального общего образования

План внеурочной деятельности филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» -«СОШ с. Киндер» для обучающихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа»;

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ с. Киндер».

Внеурочная деятельность в филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ с. Киндер» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса   
к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом поставленных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированность. При выборе направлений и отборе содержания обучения в филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ с. Киндер» учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ с. Киндер» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ с. Киндер» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника воспитание силы воли, ответственности, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Реализуется через программу внеурочной деятельности «Орлята России».

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется   
как система разнообразных творческих мероприятий по развитию художественного вкуса, творческой активности (способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, становлению вокальных умений, формированию умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, смартфоне.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении письма и чтения посредством развития мелкой моторики рук и эстетического вкуса обучающихся.

К участию во внеурочной деятельности в филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ с. Киндер» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 33 часа для 1-х классов, для 2, 3, 4-х классов 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов составляет 5 часов в неделю – 165 часов в год, 2, 3, 4-х классов составляет 5 часов в неделю – 170 часов в год. Таким образом, за 4 года обучения составит 675 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС (до 1350 часов за четыре года обучения).

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. ***При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.***

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков, а также рабочей программы воспитания классных руководителей.

**План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Спортивные игры» | Школьный спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Мои первые проекты» | в рамках плана воспит работы кл.руководителя | | | | |
| Коммуникативная деятельность | «Орлята России» | в рамках плана воспит работы кл.руководителя | | | | |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Школьный театр «Ассорти» | Театральная студия | в рамках плана воспит работы кл.руководителя | | | |
| Хоровое пение | Хоровая студия |
| Информационная культура | «Читай! Считай! Думай!» | Метапредметный кружок по функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Легоконструирование | Мероприятия-соревнования | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением» | Легко ли писать красиво? | Учебный курс-факультатив «Каллиграфия» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 9 | 10 | 10 | 10 |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | 297 | 340 | 340 | 340 |
| Общий объем внеурочной деятельности | | | 1317 | | | |

План внеурочной деятельности

филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-«СОШ с. Киндер»

на 2023-2024 учебный год

на ступени основного общего образования

План внеурочной деятельности филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ с. Киндер» для 5-7-го класса на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа»;

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа»

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября учебного года и составляет 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов составляет 5 часов в неделю и 170 часов в год, за пять лет обучения составит 850 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. ***При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.***

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5-7 класса филиала МАОУ «Нижнетавддинская СОШ»-«СОШ с.Киндер» в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков, а также рабочей программы воспитания классных руководителей.

Внеурочная деятельность в 8-9 классах позволяет решить ряд **задач:**

- обеспечить устойчивое развитие познавательных и воспитательных интересов, обучающихся;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития обучающихся;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

- формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физической культуре и спорту, воспитания силы воли, формирование установок на ведение здорового образа жизни. Занятия в спортивных секциях школьного спортивного клуба предполагают популяризацию спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям спортом, повышению двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Духовно-нравственное направление формирует и развивает осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, государственному языку, родному языку и народным традициям, старшему поколению. Занятия включают разнообразные экскурсии и прогулки по окрестностям села, развивающие занятия на базе материалов школьного музея, краеведческого музея с. Нижняя Тавда и Тюменского исторического парка «Россия - моя история», просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Общекультурное направление реализуется через несистемные занятия в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей и общеобразовательного учреждения. При реализации данного направления отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

Социальное направление представлено ориентировано на повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

План внеурочной деятельности

филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-«СОШ с. Киндер»

на 2023-2024 учебный год

на ступени среднего общего образования

План внеурочной деятельности филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ с. Киндер» для 10-11 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа»

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 700 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября учебного года и составляет 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 10-х и 11-х классов составляет 5 часов в неделю 170 часов в год, таким образом, за 2 года обучения 340 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы в рамках образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие и социализацию личности, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

При организации внеурочной деятельности учитываются приоритетные идеи построения системы дополнительного образования детей:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;

- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы среднего образования определяет образовательное учреждение.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. ***При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.***

Внеурочная деятельность реализуется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Планирование программы предусматривает преемственность (из 9 в 10-ый класс, а затем – в 11) и составлено с учетом преемственности с учётом возрастных особенностей учащихся**.** С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности включает описание организации и содержания: промежуточную аттестацию обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности ООО и СОО по ФОП на 2023/24учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Жемчужина родного края» | Этнокультурный кружок | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
| «Мой край в истории Отечества» | кружок | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Функциональная грамотность» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Билет в будущее» | Курс |  | в рамках воспит плана кл. рук. | | | | | |
| «Профориентация» | Курс |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «ГТО» | Школьный спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | «Ассорти» | Школьный театр | в рамках воспит. плана кл. рук. | | | | |  |  |
| «РОСИНКА» | Хоровое пение |  |  |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | «Движение первых» | Объединение | В рамках плана работы объединения и воспит. Плана школы | | | | | | |
| «Камуфлет» | Объединение |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Еженедельная организационная линейка | Общешкольное собрание | В рамках воспит. Плана школы | | | | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | «Служба медиации» | Объединение | В рамках плана работы школы и по необходимости | | | | | | |
| **Объем внеурочной деятельности за год** | | | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 |

**План внеурочной деятельности в 10-11-х классах**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 700 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября учебного года и составляет 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 10-х и 11-х классов составляет 5 часов в неделю 170 часов в год, таким образом, за 2 года обучения 340 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы в рамках образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие и социализацию личности, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

При организации внеурочной деятельности учитываются приоритетные идеи построения системы дополнительного образования детей:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;

- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы среднего образования определяет образовательное учреждение.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. ***При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.***

Внеурочная деятельность реализуется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Планирование программы предусматривает преемственность (из 9 в 10-ый класс, а затем – в 11) и составлено с учетом преемственности с учётом возрастных особенностей учащихся**.** С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности включает описание организации и содержания: промежуточную аттестацию обучающихся в рамках внеурочной деятельности.